

Приложение №5 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.С. Богомолова
«08» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Кафедра: иностранных языков

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2026

Рабочая программа разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022г. № 587).

Составители рабочей программы:

Савенкова С. Р., к. и. н., доцент кафедры иностранных языков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков,

протокол № 4 от « 4 » декабря 2025 г. г.

Заведующий кафедрой,
к. филол. н., доцент



(подпись)

(Мацкевич Е. Э.)

« 4 » декабре 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ



(подпись)

/ А.С. Василькова

« 30 » января 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и изучается в течение 3 семестра.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.1. Цель освоения дисциплины – участие в формировании:

- общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04);
- профессиональных компетенций (ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
1	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Решать задачи профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-
2	ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
3	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	Принципы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	

		финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;			
4	ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Методы эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
5	ПК 4.1	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской	Лексический минимум в объёме 300 терминологических единиц и терминологических элементов;	Грамотно использовать анатомические и клинические термины и понятия;	
6	ПК 4.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период	Основные способы словообразования анатомических и клинических терминов	Понимать и использовать анатомические и клинические термины	
7	ПК 4.3	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Основные способы образования полусистематических химических наименований на латинском языке; -общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств	Вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную медицинскую, фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном средстве	
8	ПК 4.4	Проводить мониторинг состояния	Лексический минимум в объёме 300	Грамотно использовать анатомические и	

		пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	терминологических единиц и терминологических элементов;	клинические термины и понятия	
--	--	---	---	-------------------------------	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 21
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 22
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 26

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
лабораторные работы	-
курсовые работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Грамматика латинского языка. Анатомо-гистологическая терминология	30	
Тема 1.1.	Лекция № 1. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения Лекция № 2. Имя существительное. Практическое занятие № 2. Структура термина с несогласованным определением.	2	1
Тема 1.2.	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуальной работы «Перевод терминов с несогласованным определением». Лекция № 3. Имя прилагательное. Практическое занятие № 3. Структура термина с согласованным определением.	2	2
Тема 1.3.	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуальной работы «Перевод терминов с согласованным определением» Лекция № 4. Степени сравнения прилагательных.	2	3
Тема 1.4.	Практическое занятие № 4. Перевод анатомических терминов с прилагательными в сравнительной и превосходной степени. Самостоятельная работа обучающихся. Присказки в анатомической терминологии. сложные прилагательные. Субстантиваты в анатомической терминологии. Тестирование	2	2
Тема 1.5.	Лекция № 5. Особенности склонения существительных 3 склонения. Типы 3 склонения. Практическое занятие № 5. Перевод сложных анатомических терминов с существительными 3 склонения.	2	1
Тема 1.6.	Лекция № 6. Обобщение лексико-грамматического материала по анатомо-гистологической терминологии. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к контрольной работе. Практическое занятие № 6. Рубежное тестирование. Контрольная работа по анатомо-гистологической терминологии	2	3
		2	3

Раздел 2.	Фармацевтическая терминология и рецептура	26	
Тема 2.1.	Лекция № 1. Введение в фармацевтическую терминологию. Классификация лекарственных форм.	2	1
	Практическое занятие № 2. Ботаническая номенклатура. Структура сложного фармацевтического термина.	2	2
Тема 2.2.	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания «Перевод сложных фармацевтических терминов с ботанической номенклатурой».	2	3
	Лекция № 2. Предложные сочетания. Глагол в рецепте. Стандартные рецептурные формулировки.	2	1
Тема 2.3.	Лекция № 3. Структура рецепта.	2	1
	Практическое занятие № 3. Перевод и оформление рецептов с ботанической номенклатурой.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальная работа «Перевод и оформление рецептов с ботанической номенклатурой»	2	3
Тема 2.4.	Лекция № 4. Тривиальны наименования лекарственных средств. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях.	2	1
	Практическое занятие № 4. Некоторые особенности прописи таблеток и свечей.	2	2
Тема 2.5.	Лекция № 5. Международная химическая номенклатура.	2	1
	Практическое занятие № 5. Перевод терминов с химической номенклатурой.	2	2
Тема 2.6.	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к контрольной работе	2	3
	Практическое занятие № 6. Рубежное тестирование. Контрольная работа по фармацевтической терминологии и рецептуре	2	3
Раздел 3.	Клиническая терминология.	24	
Тема 3.1.	Лекция № 1. Введение в клиническую терминологию. Клинические термины- простые слова.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания «Перевод клинических терминов-словосочетаний».	2	3
Тема 3.2.	Лекция № 2. Понятие терминаэлемента (ТЭ). ТЭ, обозначающие органы, части тела, ткани, учение, науку, методы диагностического обследования.	2	1
	Практическое занятие № 2. Выполнение домашнего задания по теме Лекции № 2.	2	2

Тема 3.3.	Лекция № 3. ТЭ, обозначающие органы, части тела, физические свойства, лечение, патологические изменения органов и тканей, виды оперативных вмешательств, приемов. Практическое занятие № 2. Выполнение домашнего задания по теме Лекции № 3.	2	1
Тема 3.4.	Лекция № 4. ТЭ, обозначающие ткани, физические свойства, качества, патологические состояния, изменения органов и тканей. Практическое занятие № 4. Выполнение домашнего задания по теме Лекции № 4.	2	2
Тема 3.5.	Лекция № 5. Присажки в клинической термнологии. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к контрольной работе по клинической термнологии. Практическое занятие № 5. Рубежное тестирование. Контрольная работа по клинической термнологии.	2	3
	Зачет с оценкой	2	3
ВСЕГО		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» (ноутбуки).
2. Учебная, мебель, учебная доска.
3. Таблицы по грамматическим темам дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)**	
		на кафедре	в библиотеке
1	Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		https://www.ura.it.ru/bcode/473277

* - не старше 5 лет

** - Внутренняя электронная библиотечная система университета

3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. — Москва: КноРус, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07981-2.		https://book.ru/book/938851
2.	Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		https://www.ura.it.ru/bcode/473461
3.	Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.		https://e.lanbook.com/book/187666

4.	Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/book/156367
----	--	---

3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точноно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета –	Не ограничено

			доступ автоматически й.	
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	№ семестра /	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	КОЛ-ВО контрольных работ	КОЛ-ВО вариантов тестовых заданий
1.	3	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Грамматика латинского языка. Анатомо-гистологическая терминология	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Текущее тестирование. Контрольная работа	20 10	10 15
			Контроль самостоятельной работы обучающегося			Выполнение домашней работы		
2.	3	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Фармацевтическая терминология и рецептура.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Текущее тестирование. Контрольная работа	20 7	10 15
			Контроль самостоятельной работы обучающегося			Выполнение домашней работы		
3.	3	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Клиническая терминология.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Текущее тестирование. Контрольная работа	20 12	10 15
			Контроль самостоятельной работы обучающегося			Выполнение домашней работы		
4.	3	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	Все разделы	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Итоговое тестирование.	30	15